

Утверждаю

ИП Цителадзе Д.Д.

ИНН 526007799703

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0204715C00C6B23E9D43368414D857EECA
Владелец: ЦИТЕЛАДЗЕ ДАВИД ДЖЕМАЛОВИЧ
Действителен: с 21.04.2025 до 21.07.2026

10 января 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ОСНОВЕ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО И ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДОВ»**

**г. Нижний Новгород
2026 г.**

Рабочая программа курса «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО И ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДОВ»

Продолжительность занятий по программе 24 акад. часа

О программе

Настоящий курс является базовым для таких участников проектов как:

- *Технические специалисты:* инженеры, конструкторы, технологи, механики, энергетики, техники.
- *Экономические и финансовые специалисты:* бухгалтеры, экономисты, плановики, ревизоры.
- *Управленческие и административные специалисты:* менеджеры, специалисты по кадрам (HR), юрисконсульты, социологи, психологи.
- *Специалисты IT и профильных направлений:* IT-специалисты, агрономы, геологи, диспетчеры, дизайнеры.

Содержание курса является актуальным для участников различных отраслей экономики.

Учебно-практические материалы направлены на подготовку специалиста по управлению проектами, который является частью команды управления проектом (PM Team), который отвечает за результаты реализации проекта.

Настоящий интенсивный курс «Управление проектом на основе компетентностного и процессного подходов» для тех, кто хочет за 24 академических часа на практике освоить профессию специалиста по управлению проектами в сопровождении опытных экспертов и значительно сэкономить время, и усилия на самостоятельном обучении.

Вместо просмотра видеолекций, вы поучаствуете в синхронных онлайн-трансляциях, зададите вопросы экспертам и пообщаетесь с одноклассниками, другими руководителями проектов и руководителями. В конце обучения вы сможете формулировать идею проекта, определять цель, выбрать стек для управления проектом и приступить к его реализации. В случае, если вы пришли на обучение со своим проектом, вы сможете приступить к работе над проектом параллельно с процессом обучения на курсе. Опыт сопровождения своих проектов в ходе реализации курса есть, и он положительный.

Настоящий образовательный курс основан на рекомендациях Международной Ассоциации Управления Проектами (IPMA) и PMBoK, а также на международном стандарте ISO 21502-2020 и принципах гибкой системы управления разработкой Agile.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- ☐ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка реализации программ дополнительного образования...».

Цель, результаты освоения дисциплины

Учебная программа дисциплины «Управление проектом на основе компетентностного и процессного подходов» нацелена на формирование у участников необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний и навыков для успешного управления проектами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы.

В результате освоения дисциплины участник программы должен:

Знать:

- определения и понятия проектов, программ и портфелей проектов, их контекста, как объектов проектного управления;
- различные подходы к классификации проектов;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- определения и понятия о субъектах управления проектом;
- тенденции развития подходов к управлению проектами;
- методы, применяемые при управлении проектами.

Уметь:

- определять цели, задачи, предметную область проекта;
- составлять устав проекта;
- вовлекать заинтересованные стороны в проект;
- управлять командой проекта;
- определять эффективные организационные структуры проекта;
- составлять организационно-технологическую модель проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- определять и управлять стоимостью проекта;
- качественно и количественно оценивать риски, и возможности проекта;
- организовать управление качеством проекта.

Изучение дисциплины «Управление проектом на основе компетентностного и процессного подходов» базируется на смежной дисциплине - менеджмент организации.

Формат обучения

Разработчик программы	Цителадзе Давид Джемалович, к.э.н., MBA, IPMA D, за 15 лет подготовил более 4 000 специалистов по управлению проектами.
Продолжительность общая в часах	24 акад. часа.
Условия приема	На программу зачисляются слушатели с высшим образованием, средним профессиональным образованием, а также студенты старших курсов университета, имеющие практический опыт участия в проектной деятельности.
Язык обучения	Русский
Итоговая работа	Выполнение и защита сквозного проектного кейса.
Формат изучения программы	Синхронная форма дистанционного обучения.
Структура программы	Интерактивные лекции, практические задания, групповые обсуждения и анализ кейсов проектов.
Менторство	Преподаватель сопровождает подготовку итогового учебного проекта.
График занятий	Вторник и четверг с 18:00 до 21:00 (МСК), а также по субботам с 9-30 по 14-30 (МСК)
Размер группы	Количество мест в группе ограничено.
Место проведения	На платформе онлайн школы «The AngelInvestor».

Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Час	Планируемые результаты обучения, подлежащие контролю
Тема 1. Введение в управление проектами. <i>Стандарты, методология, методы и базовые инструменты управления проектами.</i>	4	Сможете разобраться с существующими современными системами и технологиями управления проектами и сможете объяснить их команде, коллегам и партнерам. Сможете различать проектные задачи, подходящие для проекта, программы и портфеля проекта. Сможете структурировать проект и сможете описать эту структуру команде проекта на языке международных систем управления проектами IPMA и PMBOK.
Тема 2. Целеполагание в проектном управлении. <i>Системный подход в управлении проектами.</i>	4	Сможете определять проект, его цель и задачи по методу OKR. Сможете определить содержание проекта, контрольные вехи проекта и предложить визуализацию задач проекта - диаграммы Ганта и сетевые диаграммы.
Тема 3. Организация управления и системы контроля управления проектом.	4	Сможете предложить различные иерархические структуры работ проекта. Сможете организовать систему контроля управления проектом методом освоенного объема. Сможете рассчитывать следующие показатели этого метода: Базовые показатели: освоенный объем (Earned Value); плановый объем (Planned Value); фактическая стоимость (Actual Cost). Основные производные показатели: отклонение по стоимости (Cost Variance); отклонение по срокам (Schedule Variance); индекс выполнения бюджета (CPI); индекс выполнения календарного плана (SPI). Прогнозирующие показатели: EAC, ETC, BC, TCPI. Сможете организовать систему управления, интеграции и контроля с опорой на функциональные области проекта.
Тема 4. Управление проектом по функциональным областям проекта: временные показатели проекта. <i>Гибкая система управления проектами.</i>	4	Сможете составлять дорожную карту проекта. Сможете применять метод PERT для оценки ожидаемых результатов сроков завершения проекта. Сможете управлять проектом по его вехам. Сможете применять подходы метода критической цепи для повышения эффективности ресурсов проекта. Сможете организовать Agile управление разработкой продуктов проекта методом Scrum.

Тема 5. Управление проектом по функциональным областям проекта: стоимость проекта; качество проекта.	2	Сможете провести инвестиционную оценку привлекательности проекта по показателям: Срок окупаемости инвестиций (Payback Period, PP); Чистая приведённая стоимость (Net Present Value, NPV); Внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR); Индекс доходности или рентабельности (Profitability Index, PI). Сможете применять подходы СМК для различных типов проектов (ISO 9001, ISO 10006). Сможете применять метод «Шести сигм» для проектного применения.
Тема 6. Управление проектом по функциональным областям проекта: команда проекта.	2	Сможете организовывать команду управления проектом и управлять заинтересованными сторонами проекта. Сможете организовать и контролировать коммуникации в проекте, используя следующие инструменты: «Власть-Интересы», матрица ответственности в проекте «RACIS», таблица «Функции-Ответственность».
Тема 7. Управление проектом по функциональным областям проекта: риск и возможности проекта.	4	Сможете идентифицировать риски в проекте. Сможете организовать реестр рисков в проекте. Сможете применить следующие качественные и количественные методы оценки рисков в проекте: «Светофорная матрица», метод «Галстук-бабочка», метод дерева решений, метод «Монте-Карло».
Лабораторные работы по проектному управлению и аналитике		Сможете применять информационные технологии в ходе решения ряда базовых задач проектного управления и получите навыки использования информационной системы управления проектами Advanta и аналитической системы Business Scanner.
Итого	24	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Введение в управление проектами. Стандарты, методология, методы и базовые инструменты управления проектами.*

Показывается роль и значение управления проектами в современном мире, место и роль управления проектами в управленческой деятельности. Производится описание международных, национальных и корпоративных стандартов управления проектами. Даются определения и описания проекта, программ и портфелей проектов. Представлена типология проектов. Показана связь проектного управления со стратегией. Даются понятия - Цикл Деминга, корпоративной системы управления (КСУП), проектного офиса.

Тема 2. *Целеполагание в проектном управлении. Системный подход в управлении проектами.*

Производится описание проекта как системы. Показаны подходы формализации задачи проекта и подходы в целеполагании проекта по методу OKR. Определено содержание

Онлайн-школа проектного управления «The AngellInvestor»

проекта и показаны способы визуализации результатов проекта. Показан системный интегратор ТРИЗ для системного подхода в проектном управлении.

Тема 3. *Организация управления и системы контроля управления проектом.*

Представлена техника декомпозиции работ проекта. Показаны различные иерархические структуры работ проекта, позволяющие взглянуть на развитие проекта под разными углами. Рассмотрены различные способы организации системы контроля управления проектом и в частности метод освоенного объема.

Показана систему управления, интеграции и контроля проекта с опорой на группы процессов управления проектами и функциональные области проекта. Предложен чек-лист управления проектом.

Тема 4. *Управление проектом по функциональным областям проекта: временные показатели проекта. Гибкая система управления проектами.*

Управление проектом по временным показателям представлено как единая система, в которой взаимосвязаны различные подходы, методы и инструменты. Показаны различные методы календарного планирования и оценок длительностей работ в проекте.

Представлены различные методы и инструменты календарного планирования, мониторинга и контроля от дорожной карты, инструмента стратегического планирования, до метода критической цепи для повышения эффективности использования ресурсов проекта. Показана связь теорий ограничений и метода критической цепи для управления временными показателями в проекте.

Представлена методология Agile. Показаны методы и инструменты гибкой системы разработки продуктов Agile (Scrum, Kanban) в управлении проектами. Управление проектами с минимальными усилиями (управление по MVP).

Тема 5. *Управление проектом по функциональным областям проекта: стоимость проекта и качество проекта.*

В первой части темы представлены экономические методы оценки стоимости ресурсов проекта. Показаны связи оценок стоимости ресурсов проекта с его временными показателями, а также с управлением проектами в целом. В качестве метода, позволяющего это сделать используется метод освоенного объема (МОО).

Во второй части темы рассмотрены подходы системы менеджмента качества (СМК) для различных типов проектов. Показаны условия обеспечения качества в проектном управлении с опорой на международные и национальные стандарты качества управления проектами. В завершении этой темы показано применение метода «Шести сигм», позволяющего контролировать качество исполнения проектов.

Тема 6. *Управление проектом по функциональным областям проекта: команда проекта.*

Показаны роль мотивации и стимулирования участников проекта. Показаны заинтересованные стороны проекта, их функции и роли. Представлены организационные структуры управления проектами с описанием их сильных и слабых сторон. Показаны методы и инструменты управления субъектами управления и организационными

структурами проекта. Представлены инструменты организации командной работы над проектом: таблица «Функции-ответственность», матрица ответственности в проекте «RACIS».

Тема 7. Управление проектом по функциональным областям проекта: риск и возможности проекта.

Показана концепция управления риском и возможностями в проектном управлении, а также взаимная связь рисков проектов с его возможностями. Показана технология идентификации рисков в проекте и построение реестра рисков проекта. Определены пять стратегий управления рисками в проекте. Разбираются различные методы, позволяющие производить оценки меры рисков. В ходе изучения настоящей темы, разбираются примеры и кейсы, позволяющие увидеть технологию различных качественных и количественных методов управления рисками и возможностями в проекте.

Лабораторные работы «ИТ-инструменты для управления проектами, программами и портфелями проектов».

В ходе всего курса решаются лабораторные работы в ИТ-системах Advanta и Alan-IT (Business Scanner). В процессе решения лабораторных работ вы узнаете о роли информационных технологий в проектном управлении и получите навыки использования ведущих международных и лучших в стране профессиональных систем управления проектами и аналитики.

Информационные ресурсы программы

Базовый учебник и учебные пособия

- Цителадзе, Д. Д. Управление проектами: учебник / Д.Д. Цителадзе. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 361 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=433016>
- Требования IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями 4-я версия В трех томах Том I Управление проектами, 2019. – 180 с
- Цителадзе Д.Д. Лабораторные работы. Проектная аналитика: учебное пособие. Н. Новгород, 2021. — 40 с.
- **Основная литература**
- Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 620, [4] с. – (Учебники Высшей школы экономики). — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0868-8 (в пер.).
- Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами Полный курс MBA: – М.: Издательство «Олимп-Бизнес», 2016 – 552 с.
- Эндрю Стиллмен, Дженифер Грин **Head Fist Agile**. Гибкое управление проектами. СПб. Питер. 2019.-464 с.
- Голдратт Э. Критическая цепь. Москва: Попурри, 2013. – 240с.
- Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач, 11-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2020.
- А.П. Кожемяко ТРИЗ. Решение бизнес-задач. – М.: Университет «Синергия», 2017. – 288 с.
- Милошевич Д.З. Набор инструментов для управления проектами. Монография. : ДМК Пресс, 2014. 730 с.
- М. Ротер Умение видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности / Майкл Ротер, Джон Шук, Пер.с англ., 4-е изд.. М-Альпина Паблишер, 2016 – 136с.
- Эндрю Стиллмен, Дженифер Грин Head Fist Agile. Гибкое управление проектами. СПб.:Питер. 2019.-464 с.

Онлайн-школа проектного управления «The AngellInvestor»

- Клиффорд Ф.Грей, Эрик У. Ларсон, Управление проектами, М. : «Дело и Сервис», 2003.-528 с
- Мазур И.И. Управление проектами. Учебное пособие / Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. – М.: Омега-Л, 2013.
- Майкл В. Ньюэл Управление проектами. Руководство по подготовке к сдаче сертифицированного экзамена РМР-М.: КУДИЦ-ОБРАЗ - 416с

Дополнительная литература

- Питер Друкер, Практика менеджмента. Москва: Изд-во МИФ, 2015 – 620 с.
- Цителадзе Д.Д., Инновационный менеджмент: учебное пособие. Нижний Новгород: Издательство Мининского университета, 2020 – 260 с.
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – «Руководство по проектному менеджменту»
- ГОСТ Р ИСО 21502-2024 – «Управление проектами, программами и портфелями. Руководство по управлению проектами»
- ГОСТ Р 54869–2011 – «Требования к управлению проектом»
- ГОСТ Р 54870–2011 – «Требования к управлению портфелем проектов»
- ГОСТ Р 54871–2011 – «Требования к управлению программой»

Организационно-педагогические условия

Обучение проводится в синхронной форме дистанционного обучения, в группах до 20 человек.

Сроки реализации образовательной программы

Продолжительность обучения: 3 или 4 недели (24 академических часа)

Регламентирование образовательного процесса на неделю: занятия проводятся 1 или 2 раза в неделю по утвержденному расписанию.

Регламентирование образовательного процесса на день: занятия проводятся по 4 или 6 академических часа (45 минут) с переменной 10 минут по утвержденному расписанию.

Устанавливаются следующие каникулы:

Летние каникулы – 1 неделя

Зимние каникулы – 1 неделя

Конкретные даты каникул школы устанавливаются отдельным приказом директора на каждый учебный год.

Материально-техническое оснащение

Для синхронных онлайн-курсов (в реальном времени) необходимы надежный высокоскоростной интернет, качественная веб-камера и микрофон, обеспечивающие взаимодействие в режиме реального времени, а также требуются компьютер/ноутбук.

Оценка промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется на платформе школы.

Формы аттестации

По окончании образовательного курса аттестация слушателей проводится в форме

защиты учебного проекта в синхронном онлайн режиме.

Шкала оценок

Для определения уровня знаний по курсу учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество: грубые ошибки;

- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения образовательной программы оценивается по 5-бальной или 10-бальной системе:

«5» или «10-9-8» - отлично, «4» или «7-6» - хорошо, «3»
или «5-4» - удовлетворительно, «2» или «3-2-1» - неудовлетворительно.

Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует образовательной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировки, правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет менее 40% содержания.

Слушатели, прошедшие аттестацию по настоящему курсу на оценку «удовлетворительно» и выше, получают сертификат об успешном завершении программы. Вид и содержание сертификата приведены на странице ниже.