

Утверждаю

ИП Цителадзе Д.Д.

ИНН 526007799703

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0204715C00C6B23E9D43368414D857EECA
Владелец: ЦИТЕЛАДЗЕ ДАВИД ДЖЕМАЛОВИЧ
Действителен: с 21.04.2025 до 21.07.2026

11 августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа

**«Управление проектами
в соответствии с требованиями IPMA / COBNET.
Подготовка к сертификации.»**

**г. Нижний Новгород
2025 г.**

Продолжительность занятий по программе 40 акад. часов

Рабочая программа курса

«Управление проектами

в соответствии с требованиями IPMA / COBNET.

Подготовка к сертификации»

О курсе

Настоящий курс «Управление проектами в соответствии с требованиями IPMA / COBNET. Подготовка к сертификации.» является базовым для подготовки к международному сертификационному экзамену в соответствии с требованиями IPMA/COBNET. Курс нацелен таких участников проектов, как – специалист, руководитель проекта, куратор проекта, топ-менеджер предприятия, директор по развитию и других руководителей, которые активно участвуют в проектной деятельности организации. Содержание курса является актуальным для участников различных отраслей экономики.

Учебно-практические и методические материалы курса сфокусированы в первую очередь на подготовку к сертификационным экзаменам IPMA ICB 4 на уровне **D** и **C** (где уровень **D** – Сертифицированный Специалист по управлению проектами / Certificated Project Management Associate (CPMA), а уровень **C** – Сертифицированный Профессионал по управлению проектами / Certificated Project Management Professional (CPMP)).

Настоящий интенсивный онлайн курс «Управление проектами в соответствии с требованиями IPMA / COBNET. Подготовка к сертификации.» подготовлен для тех, кто хочет за 40 академических часов эффективно подготовиться к сдаче международного экзамена. Сертификат международной ассоциации IPMA признается в более чем в 70 странах Европы, включая Россию, Азии, Африки, Ближнего Востока, Северной и Южной Америки, а также в Австралии и Новой Зеландии. <https://ipma.world/>

Формат курса представляет собой синхронные онлайн-трансляции. Учебная группа ограничена 10 участниками. Это позволяет возможность каждому участнику почувствовать персональное внимание и сопровождение в ходе подготовки к прохождению экзаменационного теста.

Настоящий онлайн-курс основан на опыте подготовки автора и ведущего курса, который в течение 4 лет подготовил к сертификационному экзамену IPMA свыше 200 человек на базе НИУ «Высшей школы экономики». В целом, за последние 15 лет автором и ведущим курса было подготовлено свыше 4 000 специалистов по управлению проектами, опубликованы множество учебных и методических, научных материалов по теме управления проектами, в частности, учебники по управлению проектами на русском и английском языках <https://znanium.ru/catalog/document?id=433016> и <https://znanium.ru/catalog/document?id=431437> . В 2021 и 2022 автор курса был отмечен, как лучший преподаватель НИУ ВШЭ. <https://www.hse.ru/staff/tsiteladze/>

В марте 2025 года автор и ведущий настоящего онлайн-курса успешно сдал сертификационный экзамен IPMA Level D. Номер сертификата 5514.
https://www.sovnet.ru/specialists?Pagination_1=245

Весь материал курса подготовлен с учетом рекомендаций Международной Ассоциации Управления Проектами (IPMA), международного стандарта ISO 21502-2020 и принципах гибкой системы управления разработкой Agile, а также других международных ассоциаций проектного управления.

Цель и результаты освоения дисциплины

Учебный курс «Управление проектами в соответствии с требованиями IPMA / СОВНЕТ. Подготовка к сертификации.» нацелен на формирование у участников курса необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, и необходимых навыков для успешной сдачи сертификационного экзамена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы.

В результате освоения дисциплины участник должен:

Знать:

- определения и понятия проектов, программ и портфелей проектов, их контекста, как объектов управления;
- различные подходы к классификации проектов;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- определения и понятия о субъектах управления проектом;
- тенденции развития подходов к управлению проектами;
- методы, применяемые при управлении проектами.
- правила и требования сертификационного экзамена.

Уметь:

- определять цели, задачи, предметную область проекта;
- составлять устав проекта;
- вовлекать заинтересованные стороны в проект;
- управлять командой проекта;
- определять эффективные организационные структуры проекта;
- составлять организационно-технологическую модель проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- определять и управлять стоимостью проекта;
- качественно и количественно оценивать риски, и возможности проекта;
- организовать управление качеством проекта;
- выстроить стратегию и тактику сдачи сертификационного теста.

Навыки:

- на время решать закрытые типовые вопросы сертификационного теста;
- на время решать открытые типовые вопросы сертификационного теста.

Формат обучения

Разработчик программы	Цителадзе Давид Джемалович, к.э.н., MBA, IPMA D
-----------------------	---

Продолжительность общая в часах	40 часов.
Условия приема	На программу зачисляются слушатели с высшим образованием, средним профессиональным образованием или получающие высшее образование.
Язык обучения	Русский
Итоговая работа	Выполнение проекта в течение всего обучения.
Формат изучения программы	Синхронная форма дистанционного обучения.
Структура программы	Интерактивные лекции, практические задания, групповые обсуждения и анализ кейсов проектов.
Менторство	Преподаватель сопровождает подготовку итогового учебного проекта.
График занятий	Вторник и четверг с 18:00 до 21:00 по Москве.
Размер группы	Количество мест в группе ограничено.
Место проведения	На платформе онлайн школы «The AngelInvestor».

Содержание учебной дисциплины

Раздел дисциплины	Час	Планируемые результаты обучения, подлежащие контролю
Часть 1. Элементы компетентности «Контекст»	10	Сможете разобраться с существующими современными системами и технологиями управления проектами и сможете объяснить их команде, коллегам и партнерам. Сможете определять основные объекты управления проектной деятельности: проект, программа и портфель управления проектами. Будете уметь классифицировать проекты, определять их жизненный цикл проекта и управлять по фазам проекта. Организовать управление по функциональным областям управления проектом и группам процессов управления проектами. Тренинг 1. Примеры тестов и задач. Закрытые и открытые вопросы тестов. Примените рекомендации к написанию эссе и открытым вопросам текстов.
Часть 2. Элементы компетентности «Люди»	10	Сможете предложить программу взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта. Сумеете обосновать и выбрать наиболее эффективную организационную структуру проекта. Сможете организовать управление командой проекта и человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте.

		Научитесь применять коммуникационные инструменты организации командной работы над проектом. Тренинг 2. Примеры тестов и задач. Закрытые и открытые вопросы тестов. Тренинг 3. Примеры тестов и задач. Закрытые и открытые вопросы тестов.
Часть 3. Элементы компетентности «Практика управления проектом»		Сможете: - постановить цель проекта, задачи и результаты проекта; - организовать управление предметной областью проекта; - подготовить заявки на утверждение проекта для проектного комитета; - организовать; - управлять интеграцией проекта; - управлять проектом по временным параметрам, дорожной карте, вехам, диаграммы Ганта и сетевым диаграммам. Сможете применять: - методы инвестиционной оценки проектов; - метод освоенного объема; - метод «Шесть сигма»; - методы вовлечения заинтересованных сторон проекта; - методы управление рисками и возможностями в проекте Тренинг 4. Примеры тестов и задач. Закрытые и открытые вопросы тестов Тренинг 5. Примеры тестов и задач. Закрытые и открытые вопросы тестов Тренинг 6. Примеры тестов и задач. Закрытые и открытые вопросы тестов

Содержание разделов курса по темам

Тема 1. Стандарты, методология, методы и инструменты управления проектами.

Производится описание международных, национальных и корпоративных стандартов управления проектами. Показывается роль и значение управления проектами в современном мире, место и роль управления проектами в управленческой деятельности. Даются определения и описания проекта, программ и портфелей проектов. Представлена типология проектов. Показана связь проектного управления со стратегией. Даются понятия - Цикл Деминга, корпоративной системы управления (КСУП), проектного офиса.

Тема 2. Системный подход в управлении проектами

Производится описание проекта как системы. Показаны основные элементы этой системы. Представлены стадии процесса управления проектами. Показана балансировка портфеля проектов. Показан системный интегратор ТРИЗ.

Тема 3. Управление субъектами управления и организационными структурами

Показаны заинтересованные стороны проекта, их функции и роли. Представлены организационные структуры управления проектами с описанием их сильных и слабых сторон. Показаны методы и инструменты управления субъектами управления и организационными структурами проекта.

Тема 4. Этапы процессов управления проектом

Показаны фазы и процессы управления проектом. Устав проекта. Показан инструментарий управления проектами - диаграммы Ганта, сетевые диаграммы, чек-лист управления проектами. Показана техника определения предметной области управления проектами (содержания проекта). Произведен разбор группы процессов управления проектами.

Тема 5. Управление функциональными областями проекта

Показаны девять функциональных областей управления проектами. В рамках каждой функциональной области проекта подробно разобраны – роль субъектов управления проектом, организационные системы управления проектами, управление коммуникациями и управление изменениями в проекте.

Показаны роль мотивации и стимулирования управления проектом. Представлена техника декомпозиции работ проекта. Управление проектами с минимальными усилиями (управление по MVP). Представлены экономические методы оценки и управления проектами.

Представлены инструменты организации командной работы над проектом: таблица «Функции-ответственность», матрица RACIS. Показана система оценки проектных рисков на примере кейса. Количественные и качественные методы оценки рисков. Метод Монте – Карло.

Тема 6. Гибкая системы управления разработкой продуктов проекта.

Представлена методология Agile. Показаны методы и инструменты гибкой системы разработки продуктов Agile (Scrum, Kanban) в управлении проектами.

Тема 7. Управление проектом по критическим цепям.

Представлена методология метода критической цепи в управлении проектами. Показана связь теорий ограничений и метода критической цепи для управления временными показателями в проекте.

Информационные ресурсы курса**Базовый учебник и учебные пособия**

- Цителадзе, Д. Д. Управление проектами: учебник / Д.Д. Цителадзе. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 361 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=433016>
- Требования IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями 4-я версия В трех томах Том 1 Управление проектами, 2019. – 180 с
- **Основная литература**
- Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 620, [4] с. – (Учебники Высшей школы экономики). — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0868-8 (в пер.).
- Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами Полный курс MBA:. – М.: Издательство «Олимп-Бизнес», 2016 – 552 с.
- Эндрю Стиллмен, Дженнифер Грин **Head Fist Agile**. Гибкое управление проектами. СПб. Питер. 2019.-464 с.
- Голдратт Э. Критическая цепь. Москва: Попурри, 2013. – 240с.
- Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач, 11-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2020.
- А.П. Кожемяко ТРИЗ. Решение бизнес-задач. – М.: Университет «Синергия», 2017. – 288 с.
- Милошевич Д.З. Набор инструментов для управления проектами. Монография. : ДМК Пресс, 2014. 730 с.
- М. Ротер Умение видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности / Майкл Ротер, Джон Шук, Пер.с англ., 4-е изд.. М-Альпина Паблишер, 2016 – 136с.
- Эндрю Стиллмен, Дженифер Грин Head Fist Agile. Гибкое управление проектами. СПб.:Питер. 2019.-464 с.
- Клиффорд Ф.Грей, Эрик У. Ларсон, Управление проектами, М. : «Дело и Сервис», 2003.-528 с
- Мазур И.И. Управление проектами. Учебное пособие / Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. – М.: Омега-Л, 2013.
- Майкл В. Ньюэл Управление проектами. Руководство по подготовке к сдаче сертифицированного экзамена PMP-М.:КУДИЦ-ОБРАЗ - 416с

Дополнительная литература

- <https://my.mts-link.ru/21462290/1756063443/record-new/1130699386> - Это ссылка на запись мастер-класса «Международная сертификация по IPMA» Ведущий: Медведев Дмитрий Викторович, руководитель СОВНЕТ-СЕРТ..
- Цителадзе Д.Д., Инновационный менеджмент: учебное пособие. Нижний Новгород: Издательство Мининского университета, 2020 – 260 с.
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – «Руководство по проектному менеджменту»; ISO 21502 - 2020
- ГОСТ Р 54869–2011 – «Требования к управлению проектом»
- ГОСТ Р 54870–2011 – «Требования к управлению портфелем проектов»
- ГОСТ Р 54871–2011 – «Требования к управлению программой»

Обучение проводится в синхронной форме дистанционного обучения, в группах до 20 человек.

Сроки реализации образовательной программы

Продолжительность обучения: 4 недели (32 академических часа)

Регламентирование образовательного процесса на неделю: занятия проводятся 2 раза в неделю по утвержденному расписанию.

Регламентирование образовательного процесса на день: занятия проводятся по 4 академических часа (40 минут) с переменной 10 минут по утвержденному расписанию.

Устанавливаются следующие каникулы в работе школы:

Летние каникулы – 1 неделя

Зимние каникулы – 1 неделя

Конкретные даты каникул школы устанавливаются отдельным приказом директора на каждый учебный год.

Материально-техническое оснащение

Для реализации образовательной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: интернет, столы, стулья.

Оценка промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется на платформе “Антитренинги”.

Формы аттестации

По окончании 32 часов проводится промежуточная аттестация в форме учебного проекта по завершенным восьми модулям.

Шкала оценки

Для определения уровня знаний по предмету учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения образовательной программы оценивается по 5-бальной или 10-бальной системе:

«5» или «10-9-8» -отлично, «4» или «7-6» -хорошо, «3» или «5-4» - удовлетворительно, «2» или «3-2-1» - неудовлетворительно.

Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует образовательной программе,

допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировки, правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет менее 40% содержания.